



Stichting Aanpak  
Straat- & Schoolveiligheid

## Studiegids



**Vakopleiding Straatcoach Jeugd**

# Inhoudsopgave

Voorwoord	03
Beroepsprofiel	04
Opleidingsplan	06
Beroepspraktijkvorming	08
Hoe wordt jouw Beroepspraktijkvorming beoordeeld?	09
Het examen	12
Gedragsregels	14
Aanmelding en kosten	15
Lesplan vakopleiding straatcoaches jeugd	16

## Voorwoord

In deze studiegids staat belangrijke informatie over de Vakopleiding Straatcoach Jeugd. Het biedt onder andere een overzicht van de vakken, gaat in op de beroepspraktijkvorming (stage), op intervisie, reflectie en examinering en het beschrijft de regels die voor de vakopleiding gelden.

Het beroep van straatcoach is erg in ontwikkeling. Eén van de trends is dat een straatcoach zowel generalist (met brede kennis) als specialist is. Op deze trend wordt ingespeeld door de beroepsgerichte onderdelen. Het onderwijs biedt een brede basis, maar is in het bijzonder gericht op het specialisme jeugd, jongeren en jongvolwassenen.

In de opleiding verkrijg je de competenties die nodig zijn om als professioneel straatcoach in de praktijk aan de slag te gaan. De opleiding wordt in een tijdsbestek van 3 maanden doorlopen. In deze fase leer je basiskennis en vaardigheden. Deze worden in de vorm van leereenheden (lessen) aangeboden. De vakopleiding is vraag gestuurd. Dat wil zeggen dat wij aansluiten bij de individuele opleidingsvragen van de studenten.

## Beroepsprofiel

De straatcoach richt zich op jeugd, jongeren en jongvolwassenen op straat en voorkomt hinderlijk, antisociaal en/of overlast gevend gedrag en dringt dit gedrag terug. Ook voorkomt de straatcoach dat jeugdigen afglijden naar de criminaliteit. De straatcoach brengt overlast gevende en criminele jongeren en probleemlocaties (hotspots) in kaart. Met zijn of haar werk bevordert de straatcoach de leefbaarheid en veiligheid in de publieke ruimte.



De straatcoach observeert, neemt waar en signaleert overlast, criminaliteit en mogelijke achterliggende vraagstukken. De straatcoach werkt zoveel mogelijk preventief. Hij of zij legt contacten, spreekt aan en sluit aan bij de individuele jeugdigen en jeugdgroepen. Door dicht bij de jeugd en jongeren te zijn begrijpt de straatcoach wat hen beweegt en motiveert. Voor jeugd, jongeren en jongvolwassenen is de straatcoach een aanspreekpunt. Ook voor buurtbewoners en ondernemers is de straatcoach een aanspreekpunt.

De straatcoach werkt nauw samen met de politie, handhaving, het jeugd- en jongerenwerk, straathoekwerk, scholen en andere organisaties uit het veiligheidsdomein en het sociale domein. Er is overleg met samenwerkingspartners over de (gezamenlijke) aanpak van problemen in het werkgebied. Als er sprake is van achterliggende problematiek, dan zet de straatcoach deze door naar relevante partners.

De straatcoach staat dicht bij de jeugd en heeft daarmee veel affiniteit. Hij of zij is streetwise, straalt gezag uit, spreekt de taal van de jeugd, is stressbestendig en heeft overtuigingskracht. De straatcoach heeft voor de jeugd een voorbeeldfunctie, is een rolmodel en verhoudt zich tot de jeugdigen respectvol en correct. De straatcoach kan omgaan met een grote diversiteit aan situaties.



# Opleidingsplan

Jouw opleiding bestaat uit een basisdeel (de lessen) en een stage die we Beroeps Praktijk Vorming (BPV) noemen. Je vindt het lesplan in de bijlage. Deze opleiding kent naast beroeps specifieke onderdelen ook een generiek onderdeel. Generiek betekent dat dit vak op minimaal mbo-niveau 3 gevolgd wordt.

Je wordt opgeleid voor een beroep. Bij elk beroep horen werkzaamheden die door veel mensen met dit beroep worden uitgevoerd en steeds weer terugkomen. Deze veel voorkomende werkzaamheden worden kerntaken genoemd. Een kerntaak bestaat uit verschillende onderdelen, dit zijn werkprocessen. Hieronder staan de kerntaken en werkprocessen van jouw opleiding:

<b>Introductie</b>	<b>Communicatie</b>
Inleiding in het vak straatcoach	Verbale communicatieve vaardigheden
Werkdomeinen Sociale kaart, jongerenwerk, jeugdzorg	Non-verbale communicatie
Professionaliteit, integriteit, autonomie	
<b>Nederlands</b>	<b>Veiligheid</b>
Spreeken	Veiligheid algemeen
Gesprekken voeren	Omgaan met weerstand & agressie
Schrijfvaardigheid	Bijsturen ongewenst gedrag, de-escalatie
Lezen	
Luisteren	

## Jongeren en Mindset

De rol van jongeren in  
oermijning

Straat en jongerencultuur

Invloed van online wereld

Criminele uitbuiting

Kijken & waarnemen

Signaleren

## Wet- & Regelgeving

Strafrecht & strafvordering

Drugs en wetgeving

Licht verstandelijke beperking  
& risico's

Veilig Thuis & meldcode

## Omgang met de doelgroep

Ontwikkelingspsychologie,  
opvoeding, 18 worden

Levensbeschouwing

Multicultureel vakmanschap

Radicalisering & polarisatie

## Beroepshouding

Ethiek, arbeidsethos,  
omgaan met vertrouwelijke  
informatie/AVG

Methodisch werken

Het uitgewerkte opleidingsplan per werkproces vind je verder in deze studiegids.

## Beroepspraktijkvorming

Jouw opleiding speelt zich af in de school en in de praktijk. Het praktijkdeel van de opleiding is je stage. Een andere naam voor stage is beroepspraktijkvorming (BPV). In de BPV leer je op straat het beroep waarvoor je in opleiding bent. Tijdens je opleiding doe je gemiddeld 20 uur per week praktijkervaring op tijdens je stage.

De Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid (SASS) is een goed en door het SBB erkend leerbedrijf. Hier kunnen studenten hun stage lopen, maar het is ook mogelijk dat de stage bij een ander, voor de beroepsvorming relevant bedrijf wordt doorlopen.

Er wordt van jou het nodige verwacht als je op stage gaat. Je gaat je dus goed voorbereiden op je stage door je alle lesstof van de opleiding eigen te maken en zoveel mogelijk in de praktijk toe te passen. Als je eenmaal op je stage bent, voer je opdrachten uit die de praktijkopleider/begeleider je geeft en die bij deze opleiding passen.

Bij aanvang van de opleiding teken je, voordat je met je stage begint, een beroepspraktijkvormingsovereenkomst (BPVO). In de BPVO staan alle afspraken die jullie samen maken, zoals:

- De inhoud van de stage;
- De begeleiding tijdens de stage;
- De beoordeling tijdens de stage;
- Aansprakelijkheid en verzekeringen;
- Gedragsregels en geheimhouding.

Vanuit de Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid word je begeleid door je vaste mentor.



## Hoe wordt jouw Beroepspraktijkvorming beoordeeld?

De beoordeling van de BPV is 1/3 deel van het examen. Je moet de BPV met voldoende resultaat hebben afgesloten om in aanmerking te kunnen komen voor een diploma. Jouw mentor vanuit de Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid is betrokken bij de beoordeling van de BPV. De beoordelaar vanuit het leerbedrijf onderbouwt de gegeven beoordeling.

De voortgang in de BPV wordt beoordeeld op beroepshouding, het stageverslag en het aantal aanwezige uren.

Wanneer je een onvoldoende beoordeling hebt gekregen, kun je voor verlenging van de BPV in aanmerking komen. Dit wordt met de mentor besproken.



### Toetsing voortgang & intervisie

Hoe gaat het met je ontwikkeling? Wat heb je zoal geleerd? Waar sta je in het leerproces? Dit zijn vragen waarop je tijdens je opleiding regelmatig een antwoord wilt hebben. De voortgang van jouw leerproces komt tijdens de opleiding op twee manieren aan de orde.

Tijdens de opleiding zijn er, samen met andere studenten, intervisie-bijeenkomsten. Deze worden begeleid door een mentor van de opleiding. Tijdens de intervisie bespreek je je ervaringen in en met de lessen en tijdens de BPV op straat. Je reflecteert op praktijksituaties die je op straat hebt meegemaakt. Ook komen leervragen van studenten aan de orde. De mentor is ook beschikbaar voor individuele gesprekken met studenten. Zo kan je bespreken wat er goed gaat en wat of waarin je je nog moet ontwikkelen.

De beoordeling van je leerproces gebeurt door middel van toetsen. Ieder vak wordt getoetst. Deze toetsen zijn bedoeld om je leerprestaties te verbeteren.

## **Studieadvies**

Eén maand na de start van de opleiding wordt jouw voortgang binnen het docententeam besproken. Bij voldoende studievoortgang ontvang je van je mentor een positief advies om door te gaan met je opleiding.

### **Voorlopig negatief studieadvies (VNSA)**

Maak je onvoldoende studievoortgang? Dan kan het onderwijsteam besluiten om jou bij de opleidingscoördinator voor te dragen voor een voorlopig negatief studieadvies. Over een negatief studieadvies krijg je schriftelijk bericht en de mentor gaat hierover met je in gesprek.

Met jou wordt onderzocht of er mogelijkheden zijn om de opleiding succesvol voort te zetten. Is dat het geval dan maken we samen een plan dat moet leiden tot verbetering in de studievoortgang.

Een negatief studieadvies wordt afgegeven bij onvoldoende studieprestaties, een negatieve beroepshouding en/of onvoldoende actieve deelname aan de opleiding. Als er geen perspectief is op verbetering van jouw studieproces, dan wordt het voorlopig negatief studieadvies omgezet naar een negatief bindend studieadvies. Ook hierover word je tijdens een gesprek met je mentor geïnformeerd, en krijg je schriftelijk bericht.

### **Negatief bindend studieadvies (NBSA)**

In het geval van een negatief bindend studieadvies kun je de opleiding niet afmaken. De onderwijsovereenkomst tussen jou en de opleiding wordt dan verbroken.

Tegen een negatief bindend studieadvies kan binnen één week bezwaar worden gemaakt bij de directeur van de Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid. De directeur hoort de student en de opleidingscoördinator en neemt vervolgens een beslissing. Het besluit van de directeur wordt genomen binnen een termijn van twee weken nadat het negatief bindend studieadvies is afgegeven.

## Het examen

Bij examinering gaat het om het bepalen van jouw eindniveau. Je laat zien dat je prestaties goed genoeg zijn om de opleiding af te ronden.

Het eindniveau wordt bepaald aan de hand van drie onderdelen. Iedere kerntaak (vak) moet minimaal voldoende zijn beoordeeld. Ook de beroepspraktijkvorming moet de student voldoende hebben afgerond. Aan het einde van de opleiding geeft iedere student een presentatie aan docenten, waarin hij of zij reflecteert op zijn of haar leerproces tijdens de opleiding en op de eisen die het vak van straatcoach aan hem of haar stelt. Ieder onderdeel bepaalt voor 1/3 deel het eindniveau.

Je bent geslaagd voor de opleiding als je voldoet aan onderstaande eisen:

Onderdeel	Eis
Kerntaken	Beoordeling per kerntaak minimaal een voldoende. (weging 1/3)
Beroepspraktijkvorming	Moet voldoende zijn beoordeeld. Weging 1/3
Eindpresentatie	Minimaal voldoende. Weging 1/3

## **Het examenreglement**

Als je examen gaat doen, moet je goed weten waar je aan toe bent. Regels en procedures met betrekking tot examinering staan in het examenreglement.

## **Aangepaste examinering**

Als je een beperking hebt kan de opleidingscoördinator toestaan dat je het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een manier die is aangepast aan jouw mogelijkheden. Het kan zijn dat je bijvoorbeeld alleen extra tijd nodig hebt, maar het kan ook zijn dat je een ander examen maakt. Wel moet het examen qua doel en niveau vergelijkbaar zijn met het examen dat je anders zou maken. Het examenreglement bevat meer informatie over aangepaste examinering.

## Gedragsregels

Voor de opleiding gelden de gedragsregels zoals deze zijn vastgelegd in de gedragscode van de Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid (zie <https://www.straatschoolveiligheid.nl/wp-content/uploads/2023/12/Gedragscode-ongewenste-omgangsvormen-2.pdf>).

Daarnaast zijn de volgende regels van toepassing:

- De student komt op tijd;
- De student toont betrokkenheid en interesse;
- De student toont respect voor medestudenten, docenten en stagebegeleiders;
- De student gaat zorgvuldig om met het beroepsgeheim;
- Tijdens de lessen worden mobiele telefoons uitgezet.

### Volgen van opleidingsmodulen

Voor studenten die niet de hele vakopleiding willen volgen is het mogelijk om deel te nemen aan één of meer losse onderdelen (modulen). Voor een als minimaal 'voldoende' beoordeelde module ontvangt de deelnemer een deelcertificaat.

Benieuwd naar de concrete mogelijkheden, neem contact met ons op (zie de contactgegevens verder in deze studiegids).

## Aanmelding en kosten

In het schooljaar 2024 – 2025 wordt de vakopleiding Straatcoach Jeugd twee keer uitgevoerd. De eerste opleiding start in september 2024, de tweede in januari 2025.

Eerst nadere informatie inwinnen? Bel 026 2001144 en vraag naar Angelique Smulders of Hans Jansen.

De kosten van de opleiding die in september 2024 start, bedragen €2.950 (exclusief 21% BTW).

De kosten voor de opleiding die in januari 2025 start, bedragen €3.100 (exclusief 21% btw).

Voor beide opleidingen kan je je nu al aanmelden via email [directie@straatschoolveiligheid.nl](mailto:directie@straatschoolveiligheid.nl)

Bij onvoldoende aanmeldingen heeft de Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid het recht om de opleiding niet door te laten gaan. De opleiding gaat door als zich minimaal 10 studenten hebben aangemeld.

## Bijlage lesplan

### 01

**Blok:** Introductie, studieplan, beoordeling

**Uren:** 2

**Docent:** Hans Jansen

**Leerdoel:** Studenten kennen het leertraject, de eindtermen en beoordelingswijze

**Opmerkingen:** A1

**Blok:** Inleiding in het vak straatcoach

**Uren:** 2

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** Studenten kennen doelen en werkinhoud van het vak.

**Opmerkingen:** A1

**Blok:** Werkdomeinen

**Uren:** 1

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** Studenten weten op welke gebieden straatcoaches werkzaam (kunnen) zijn.

**Opmerkingen:** A1

**Blok:** Sociale kaart, jongerenwerk, jeugdzorg

**Uren:** 1

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** Studenten hebben inzicht in de werkvelden en organisaties waarmee zij als straatcoaches te maken krijgen.

**Opmerkingen:** A1

**Blok:** Professionaliteit, integriteit, autonomie

**Uren:** 2

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** Studenten zijn bekend met de begrippen en kunnen deze vertalen naar het vak van straatcoach.

**Opmerkingen:** A1



## 02

### Blok: Communicatieve vaardigheden

Uren: 4

Docent: Manon Lewin

**Leerdoel:** Studenten communiceren duidelijk, kernachtig en effectief, met respect voor de ander, en zijn in staat om goed te luisteren.

**Opmerkingen:** B1

### Blok: Non-verbale communicatie

Uren: 2

Docent: Idem

**Leerdoel:** Studenten begrijpen wat non-verbale communicatie is, wat hiervan de kracht en de valkuilen zijn en kunnen non-verbale communicatie effectief inzetten.

**Opmerkingen:** B1

## 03

### Blok: Taalvaardigheid

Uren: 2

Docent: Brigitte van Kooten

**Leerdoel:** Studenten beheersen de Nederlandse taal mondeling en schriftelijk op minimaal niveau 2f

**Opmerkingen:** A2, loopt verder door hele programma

### Blok: Begrijpend lezen

Uren: 2

Docent: Idem

**Leerdoel:** Studenten begrijpen de teksten die zij lezen.

**Opmerkingen:** A2, loopt verder door hele programma

### Blok: Rapportagevaardigheden

Uren: 4

Docent: Brigitte van Kooten & Hans Jansen

**Leerdoel:** Studenten rapporteren duidelijk, beknopt en effectief over hun bevindingen.

**Opmerkingen:** A2, a.d.h.v. praktijkcases

## 04

**Blok:** Veiligheid, omgaan met weerstand & agressie, bijsturen ongewenst gedrag, de-escalatie

**Uren:** 8

**Docent:** Marcel Heuveling de Rijk

**Leerdoel:** Studenten weten hoe zij zorgen voor hun eigen veiligheid en die van collega's. Zij gaan effectief om met agressie en weerstand en weten daarin de-escalerend op te treden.

**Opmerkingen:** B2, module wordt later in programma vervolgd

## 05

**Blok:** Straat- & jongerencultuur, criminele uitbuiting, ondermijning, online leefwereld

**Uren:** 8

**Docent:** Martine Kroezen/STRDR

**Leerdoel:** De student heeft kennis van de ontwikkeling en verschijningsvormen van straatcultuur en jongerencultuur. De student kent het normen- en waardenpatroon en de mindset.

De student kan contact maken en aansluiten bij jongeren en hen aanspreken.

De student heeft kennis over aard en omvang van criminele uitbuiting, is bekend met signalen en kent de belevingswereld van slachtoffers en daders.

De student heeft kennis over wat ondermijning is en over de rol van jongeren daarin. De student heeft kennis over de wijze waarop jongeren ondermijnende activiteiten ondernemen.

De student heeft kennis over de online leefwereld van jongeren, over ontwikkelingen daarin en over de impact ervan op de jeugd en jongeren.

**Opmerkingen:** A3

## 06

**Blok:** Kijken, waarnemen, zien & signaleren

**Uren:** 8

**Docent:** Martine Kroezen/STRDR

**Leerdoel:** De student kent het verschil tussen kijken, zien en waarnemen en kent de invloed van de eigen normen, waarden en ervaringen op het waarnemen.

**Opmerkingen:** B3

## 07

**Blok:** Strafrecht & strafvordering

**Uren:** 4

**Docent:** Martijn Jansen

**Docent:** Martijn Jansen

**Leerdoel:** De student kent in hoofdlijnen de voor het werk relevante overtredingen en misdrijven en kent in hoofdlijnen het proces van aanhouding, vervolging en berechting. Belangrijke begrippen uit de wetboeken van Strafrecht en Strafvordering komen aan de orde (o.a. bevoegdheden, heterdaad, overmacht, noodweer).

**Opmerkingen:** A4

**Blok:** LVB & risico's

**Uren:** 2

**Docent:** Willy Nijland

**Leerdoel:** De student heft kennis van LVB-problematiek in relatie tot risicovol of delinquent gedrag en uitbuiting.

**Opmerkingen:** A4

**Blok:** Veilig Thuis & meldcode

**Uren:** 2

**Docent:** Willy Nijland

**Leerdoel:** De student is bekend met de meldcode Huiselijk Geweld en Kinder-mishandeling en weet te handelen bij signalen.

**Opmerkingen:** A4

**Blok:** Ontwikkelingspsychologie, opvoeding, 18 woorden

**Uren:** 4

**Docent:** Nader bekend te maken

**Leerdoel:** De student kent in hoofdlijnen het proces van ontwikkeling van kinderen, jeugd en jongeren naar volwassenheid. Er wordt onderscheid gemaakt tussen fysieke, cognitieve, psycho -sociale en morele ontwikkeling.

De student heeft inzicht in de invloed van opvoedings-situaties op de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

De student kent de veranderingen in voor jongeren relevante wetgeving en rechtspositie bij het bereiken van de 18-jarige leeftijd en de gevolgen daarvan voor het leven van jongeren.

**Opmerkingen:** B4

**Blok:** Multicultureel vakmanschap

**Uren:** 4

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** Studenten zijn zich bewust van de eigen culturele waarden. Zij hebben inzicht in verschillende culturele communicatie-stijlen en weten wat er nodig is om effectief te communiceren en handelen.

**Opmerkingen:** B4

## 09

**Blok:** Veiligheid, omgaan met weerstand & agressie, bijsturen ongewenst gedrag, de-escalatie

**Uren:** 8

**Docent:** Marcel Heuveling de Rijk

**Leerdoel:** Studenten weten hoe zij zorgen voor hun eigen veiligheid en die van collega's. Zij gaan effectief om met agressie en weerstand en weten daarin de-escalerend op te treden.

**Opmerkingen:** A5, deel 2

## 10

**Blok:** Levensbeschouwing

**Uren:** 4

**Docent:** Olaf Voost

**Leerdoel:** Studenten hebben inzicht in verschillende visies op het leven, al of niet voortvloeiend uit religieuze oriëntaties of culturele tradities.

**Opmerkingen:** B5

**Blok:** Drugs & Wetgeving

**Uren:** 4

**Docent:** Olaf Voost

**Leerdoel:** Studenten zijn in hoofdlijnen op de hoogte van wet- en regelgeving op het gebied van drugs. Zij hebben kennis van de meest voorkomende drugs en de gevolgen van het gebruik daarvan.

**Opmerkingen:** B 5

## 11

**Blok:** Ethiek, arbeidsethos, omgaan met vertrouwelijke informatie/AVG

**Uren:** 3

**Docent:** Hans Jansen

**Leerdoel:** De student heeft kennis van het begrip 'ethiek' en denkt na over 'goed handelen' als straatcoach.

De student heeft kennis van wat arbeidsethos is en van de hiermee verband houdende begrippen als toewijding, betrouwbaarheid, verantwoordelijkheid, integriteit en discipline.

De student heeft in hoofdlijnen kennis van privacywetgeving, is zich bewust van de noodzaak om, conform wetgeving, de privacy van personen te respecteren en kan daarnaar handelen.

**Opmerkingen:** A 6

**Blok:** Methodisch werken

**Uren:** 5

**Docent:** Idem

**Leerdoel:** De student is vaardig om planmatig, efficiënt en doelgericht te werken.

**Opmerkingen:** A 6

## 12

**Blok:** Polarisatie

**Uren:** 8

**Docent:** Nader bekend te maken

**Leerdoel:** De student heeft inzicht in de dynamiek en het proces van wij- zij-denken en polarisatie.

De student heeft inzicht in mogelijke handvatten om met polarisatie om te gaan en dit terug te dringen.

**Opmerkingen:** B6

## 13

**Blok:** Reflectie & evaluatie

**Uren:** 4

**Docent:** Docenten

**Leerdoel:** De student reflecteert effectief op zijn of haar leerproces, ervaringen en bevindingen. De student weet de reflecties om te zetten naar handelings-alternatieven.

**Opmerkingen:** A7

## 14

**Blok:** Eindpresentaties & beoordelingen

**Uren:** 8

**Docent:** Docenten / examen-commissie

**Leerdoel:** De student geeft een minimaal voldoende eindpresentatie.

De student rondt de vakopleiding Straatcoach Jeugd met minimaal een voldoende beoordeling af.

**Opmerkingen:** A8

## 15

**Blok:** Herkansingen

**Uren:** 8

**Docent:** Docenten / examen-commissie

**Leerdoel:** De student benut de herkansing effectief en rondt de vakopleiding Straatcoach Jeugd met minimaal een voldoende beoordeling af.

**Opmerkingen:** B8

# De opleiding wordt aangeboden door Stichting Aanpak Straat- & Schoolveiligheid



**Straat/huisnummer:** Tivolilaan 205

**Postcode:** 6824 BV

**Plaats:** Arnhem

**Mailen:** [directie@straatschoolveiligheid.nl](mailto:directie@straatschoolveiligheid.nl)

**Telefoonnummer:** 026 200 1144

Voor informatie kan je bellen met het hierboven genoemde telefoonnummer en vragen naar Angelique Smulders of Hans Jansen.